



राज्य पात्रता परीक्षा प्रकोष्ठ  
मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग  
रेसीडेन्सी क्षेत्र, इन्दौर

विज्ञापित क्रमांक 128 / 2018 / सेट

19.1 FEB 2019  
इन्दौर, दिनांक - 08.02.2019

—::विज्ञापित::—

राज्य पात्रता परीक्षा (सेट) - 2018 के प्रथम प्रश्न पत्र विषय - सामान्य  
जागरूकता / शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता (द्वितीय सत्र:- विधि एवं विज्ञान संकाय के  
अभ्यर्थियों हेतु) की अंतिम उत्तर कुंजी

राज्य पात्रता परीक्षा (सेट) - 2018 के संदर्भ में आयोग द्वारा जारी विज्ञापित क्रमांक 101/2019/सेट, इंदौर दिनांक 17.01.2019 के अंतर्गत प्रथम प्रश्न पत्र विषय - सामान्य जागरूकता / शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता (द्वितीय सत्र:- विधि एवं विज्ञान संकाय के अभ्यर्थियों हेतु) के प्रश्न पत्र की प्रावधिक उत्तर कुंजी अभ्यर्थियों हेतु आयोग की वेबसाईट पर प्रकाशित की गई थी। अभ्यर्थियों से प्राप्त ऑनलाईन आपत्तियों पर विषय विशेषज्ञों द्वारा परीक्षण किया गया तथा समस्त ऑनलाईन आपत्तियों का सूक्ष्म परीक्षण करने के पश्चात प्रथम प्रश्न पत्र विषय सामान्य जागरूकता / शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता (द्वितीय सत्र) के प्रश्नपत्र की अनुसंशित संशोधित अंतिम उत्तर कुंजी बनाई गई है। यह अंतिम उत्तर कुंजी है। इस अंतिम उत्तर कुंजी के आधार पर सेट परीक्षा का परिणाम तैयार किया जाएगा। अतः अब इस संबंध में अभ्यर्थियों की किसी प्रकार की प्रश्न पत्र संबंधी आपत्तियों / अभ्यावेदनों पर विचार नहीं किया जायेगा। अभ्यर्थी आयोग की वेबसाईट पर अपना रोल नंबर एवं प्रवेश पत्र पर दिये गये पासवर्ड की सहायता से लॉगिन कर प्रथम प्रश्न पत्र विषय - सामान्य जागरूकता / शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता (द्वितीय सत्र) की रिस्पांस शीट का अवलोकन कर सकते हैं। यह रिस्पांस शीट आयोग की वेबसाईट [www.mppsc.nic.in](http://www.mppsc.nic.in), [www.mppsc.com](http://www.mppsc.com) एवं [www.mppscdemo.in](http://www.mppscdemo.in) पर दिनांक 08.02.2019 से उपलब्ध रहेगी।

  
परीक्षा नियंत्रक (सेट)  
राज्य पात्रता परीक्षा प्रकोष्ठ

## State Eligibility Test - 2018

### (Final Answer Key)

#### General Awareness/Teaching & Research Aptitude

#### Shift - 2

|   |  |
|---|--|
| <b>Q1</b> : Knowledge of the teacher that affects teaching pertains to:<br>शिक्षक का ज्ञान जिसका उसके शिक्षण पर प्रभाव पड़ता है, का संबंध है: |  |
| <b>A</b>  | Affective domain<br>भावात्मक प्रक्षेत्र से       |
| <b>B</b>  | Cognitive domain<br>संज्ञात्मक प्रक्षेत्र से     |
| <b>C</b>  | Connative domain<br>क्रियात्मक प्रक्षेत्र से     |
| <b>D</b>  | Psychomotor domain<br>मनोगत्यात्मक प्रक्षेत्र से |
| Answer Key: <b>B</b>  |  |
|   |  |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Q2</b> : The most powerful factor affecting teaching effectiveness is:<br>शिक्षण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला सर्वाधिक प्रबल कारक है: |                         |
| <b>A</b>   | Age<br>उम्र             |
| <b>B</b>   | Gender<br>लिंग          |
| <b>C</b>   | Professional competence |

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
|                      | व्यावसायिक दक्षता                |
|                      | Use of teaching aids             |
| <b>D</b>             | शिक्षण सहायक सामग्रियों का उपयोग |
| Answer Key: <b>C</b> |                                  |
|                      |                                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Q3</b> : The utilization of smart classroom facility depends upon:<br>स्मार्ट कक्षा सुविधा का उपयोग निर्भर करता है: |   |
| <b>A</b>   | Computer literacy<br>कंप्यूटर साक्षरता पर |
| <b>B</b>   | Literacy<br>साक्षरता पर                   |
| <b>C</b>   | Computer<br>कंप्यूटर पर                   |
| <b>D</b>   | Student's age<br>विद्यार्थियों की उम्र पर |
| Answer Key: <b>A</b>   |   |
|  |   |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Q4</b> : Types of resources available to a teacher for professional development and learning includes:<br>i) Professional literature<br>ii) Colleagues<br>iii) Professional associations<br>iv) Professional developmental activities<br>शिक्षक के व्यवसायिक विकास एवं अधिगम हेतु उपलब्ध संसाधनों के प्रकार में सम्मिलित है:<br>i) व्यवसायिक साहित्य<br>ii) सहकर्मी<br>iii) व्यवसायिक समितियां<br>iv) व्यवसायिक विकासात्मक क्रियाकलाप |                      |
| <b>A</b>   | only (i)<br>केवल (i) |
| <b>B</b>   | only (ii)            |

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
|                      | केवल (ii)                 |
| <b>C</b>             | (i), (ii), (iii) and (iv) |
|                      | (i), (ii), (iii) और (iv)  |
| <b>D</b>             | none of these             |
|                      | इनमें से कोई नहीं         |
| <b>Answer Key: C</b> |                           |
|                      |                           |

**Q5 :** Which one of the following learner's characteristic not affects the efficiency of their learning ?  
निम्नलिखित में से अध्येता की कौन सी विशेषता उसके अधिगम की दक्षता को प्रभावित नहीं करती है?

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>A</b>             | Mental maturity  |
|                      | मानसिक परिपक्वता |
| <b>B</b>             | Interest         |
|                      | रुचि             |
| <b>C</b>             | Attitude         |
|                      | अभिवृत्ति        |
| <b>D</b>             | Gender           |
|                      | लिंग             |
| <b>Answer Key: D</b> |                  |
|                      |                  |

**Q6 :** The group in which independent variable is present, is known as:  
जिस समूह में स्वतन्त्र चर उपस्थित रहता है, उसे कहा जाता है:

|          |                    |
|----------|--------------------|
| <b>A</b> | Desired group      |
|          | वांछित समूह        |
| <b>B</b> | Control group      |
|          | नियन्त्रित समूह    |
| <b>C</b> | Experimental group |
|          | प्रयोगात्मक समूह   |
| <b>D</b> | Extraneous group   |

|                      |           |
|----------------------|-----------|
|                      | बाहस समूह |
| Answer Key: <b>C</b> |           |
|                      |           |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Q7</b> : Research design is characterised as:<br>शोध डिजाइन निरूपित है: |                                  |
| <b>A</b>   | Exploration<br>खोज               |
| <b>B</b>   | Diagnosis<br>उपचारक              |
| <b>C</b>   | Experimentation<br>अनुसंधानात्मक |
| <b>D</b>   | All of these<br>सभी सही          |
| Answer Key: <b>D</b>   |                                  |
|  |                                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Q8</b> : A researcher examines the relationship between a natural disaster and the behaviours occur in that context. It is an example of which type of research?<br>एक अनुसंधानकर्ता प्राकृतिक आपदा तथा उस संदर्भ में घटित होने वाले व्यवहारों के मध्य संबंधों का अध्ययन करता है, यह किस प्रकार के अनुसंधान का उदाहरण है? |   |
| <b>A</b>   | Descriptive research<br>वर्णनात्मक अनुसंधान       |
| <b>B</b>   | Experimental research<br>प्रयोगात्मक अनुसंधान     |
| <b>C</b>   | Simulation research<br>अनुरूपण अनुसंधान           |
| <b>D</b>   | Correlational research<br>सहसम्बन्धात्मक अनुसंधान |
| Answer Key: <b>D</b>   |   |
|  |   |

**Q9** : The operational definition of variable indicates as to how that variable may be:  
चर की क्रियापरक परिभाषा दर्शाती है कि वह चर किस प्रकार का है:

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>A</b>             | Described<br>वर्णित किया गया      |
| <b>B</b>             | Measured<br>मापा गया              |
| <b>C</b>             | Explained<br>व्याख्यायित किया गया |
| <b>D</b>             | Observed<br>अवलोकित किया गया      |
| Answer Key: <b>B</b> |                                   |
|                      |                                   |

**Q10** 'Longitudinal Studies' are a type of:  
: अनुदैर्घ्य अध्ययन एक प्रकार का:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>A</b>             | Historical Studies<br>एतिहासिक अध्ययन है।      |
| <b>B</b>             | Survey Studies<br>सर्वेक्षण अध्ययन है।         |
| <b>C</b>             | Developmental Studies<br>विकासात्मक अध्ययन है। |
| <b>D</b>             | Philosophical Studies<br>दार्शनिक अध्ययन है।   |
| Answer Key: <b>C</b> |  |
|                      |  |

**Q11** Which of the following is not a type of research report?  
: निम्न में से कौन रिसर्च रिपोर्ट का प्रकार नहीं है?

|          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | Thesis/Dissertation |
|----------|---------------------|

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
|                      | शोध-प्रबन्ध/लघु शोध प्रबन्ध       |
| <b>B</b>             | Research paper                    |
|                      | शोध प्रपत्र                       |
| <b>C</b>             | Text-Book of a subject            |
|                      | विषय संबंधित पाठ्यपुस्तक          |
| <b>D</b>             | Conference/seminar research paper |
|                      | सम्मेलन/संगोष्ठी शोध प्रपत्र      |
| Answer Key: <b>C</b> |                                   |
|                      |                                   |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p><b>Q12</b> Failure to acknowledge the borrowed material in thesis/dissertation /research : paper is called:<br/>शोध में उद्धृत सन्दर्भों को ज्ञापित न करना निम्नलिखित में से कहलाता है:</p> |                 |
| <b>A</b>   | Plagiarism      |
|  | साहित्यिक चोरी  |
| <b>B</b>   | Foot Note       |
|  | फुट नोट         |
| <b>C</b>   | Index           |
|  | सूची            |
| <b>D</b>   | Acknowledgement |
|  | ज्ञापन          |
| Answer Key: <b>A</b>   |                 |
|  |                 |

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Passage:</u><br/>Answer the three questions based on the following passage:<br/>निर्देश: निम्न गद्यांश पर आधारित तीन प्रश्नों के उत्तर देो:</p>  |  |
| <p><b>Q13</b> "Social networking or social media has become an integral part of modern life. : social networking website such as facebook, twitter, myspace etc. have created new ways to socialise and interact. Users of these sites are able to add a wide variety of information to pages, to pursue common interests and to connect with others. However, social networking and online profiles contribute to this, but giving potential intruders a plithora of sensitive information. According to a survey</p> |  |

more than twenty-five percent children have online networking profiles, which can be exposed. Many users say that their profile is set to "public", meaning there by everyone can see it and many of these display their address and/or phone numbers. As increasing amount of personal information are surfacing on the web, it is essential to remain wary of the risks surrounding the ease in which our personal details can be accessed. It is good to be wary about publishing your private information even if other people are happy to post pictures of their house or their contact details. remember what goes online, usually stays online. Results of studies on the usage of social networking indicate that large number of youth is almost addicted to social media sites. Some even use sites at their workplace, where people who are addicted to social media would log on first thing in the morning. While the students claiming use of social media for the purpose of informal learning activities, only half of them use it to get in touch with their teacher in informal learning contexts. Despite spending more time in socialising with others rather than learning, they do not believe that it is affecting their academic performance."

Which of the following is an appropriate title of the passage?

"सामाजिक नेटवर्किंग व सामाजिक मीडिया आधुनिक जीवन का अनन्य अंग बन गया है। सामाजिक नेटवर्किंग वेबसाइट जैसे: फेसबुक, ट्विटर, माई-स्पेस आदि ने सामाजीकरण एवं अन्तक्रिया के नए मार्ग खोल दिए हैं। इन सामाजिक साइट के उपभोक्ता अपनी सामान्य रूचियों व दूसरों के साथ जुड़ने के लिए, विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को वेब पेज पर डाल सकते हैं। यद्दपि सामाजिक नेटवर्किंग एवं ऑनलाइन प्रोफाइल उपरोक्त में योगदान देते हैं किन्तु संभावी घुसपैठियों के लिए यह बहुतायत संवेदनशील सूचनाओं का अवसर प्रदान करता है। सर्वेक्षण के अनुसार पच्चीस प्रतिशत से अधिक बच्चों के आनलाइन सामाजिक नेटवर्किंग प्रोफाइल है जो उजागर हो सकते हैं। बहुत से उपभोक्ताओं का कहना है कि उनका प्रोफाइल पब्लिक द्वारा प्रेक्षणीय है और इसी वजह से उनका पता व फोन नम्बर भी हर किसी के द्वारा देखा जा सकता है। वेब पेज पर बढ़ती हुई वयैक्तिक सूचनाओं के कारण यह आवश्यक है कि हम व्यक्तिगत सूचना के उपलब्ध होने के संभावी खतरों से चौकस रहें। यह अच्छा है कि हम अपनी व्यक्तिगत सूचनाएँ प्रकाशित करने से सावधान रहें चाहे और लोग अपने घरों की तस्वीरे व अपने सम्पर्क विवरण को पोस्ट करके खुश होते हों। ध्यान रहें, कि जो हम आनलाईन करते हैं वह प्रायः ऑनलाईन ही रहता है।

सामाजिक नेटवर्किंग के प्रयोग सम्बन्धी अध्ययन के परिणाम दर्शाते हैं कि अधिकांश संख्या में युवावर्ग सामाजिक मीडिया साइट के लगभग व्यसनी हैं। कुछ तो अपने कार्यालयों से इन साइटों का प्रयोग करते हैं और जबकि जो इन साइटों के व्यसनी हैं कि उनका दिन में पहला कार्य इन साइटों पर लॉग आन करना होता है। ऐसे विद्यार्थी जो सामाजिक मीडिया को अनौपचारिक आकादमिक गतिविधियों के रूप में प्रयोग करने का ध्येय रखते हैं; उनमें से आधे ही ऐसी साइटों के प्रयोग द्वारा अपने शिक्षकों के सम्पर्क में आ पाते हैं। सीखने की अपेक्षा दूसरों से सम्पर्क बनाने में अधिक समय लगाने वाले लोग यह विश्वास नहीं करते कि इस से उनका आकादमिक निष्पादन प्रभावित होता है।"

उपरोक्त गद्यांश के लिए निम्न में से कौन सा उपयुक्त शीर्षक है?

|   |                              |
|---|------------------------------|
|   | Social media and youth       |
| A | सामाजिक मीडिया एवं युवा वर्ग |



|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| B                    | Utility of social media  |
|                      | सामाजिक मीडिया के उपयोग  |
| C                    | Social media : A boom    |
|                      | सामाजिक मीडिया: एक उछाल  |
| D                    | Effects of social media  |
|                      | सामाजिक मीडिया के प्रभाव |
| Answer Key: <b>D</b> |                          |
|                      |                          |

**Q14** "Social networking or social media has become an integral part of modern life. : social networking website such as facebook, twitter, myspace etc. have created new ways to socialise and interact. Users of these sites are able to add a wide variety of information to pages, to pursue common interests and to connect with others. However, social networking and online profiles contribute to this, but giving potential intruders a plethora of sensitive information. According to a survey more than twenty-five percent children have online networking profiles, which can be exposed. Many users say that their profile is set to "public", meaning there by everyone can see it and many of these display their address and/or phone numbers. As increasing amount of personal information are surfacing on the web, it is essential to remain wary of the risks surrounding the ease in which our personal details can be accessed. It is good to be wary about publishing your private information even if other people are happy to post pictures of their house or their contact details. remember what goes online, usually stays online. Results of studies on the usage of social networking indicate that large number of youth is almost addicted to social media sites. Some even use sites at their workplace, where people who are addicted to social media would log on first thing in the morning. While the students claiming use of social media for the purpose of informal learning activities, only half of them use it to get in touch with their teacher in informal learning contexts. Despite spending more time in socialising with others rather than learning, they do not believe that it is affecting their academic performance."

Which of the following statement is true ?

"सामाजिक नेटवर्किंग व सामाजिक मीडिया आधुनिक जीवन का अनन्य अंग बन गया है। सामाजिक नेटवर्किंग वेबसाइट जैसे: फेसबुक, ट्विटर, माई-स्पेस आदि ने सामाजीकरण एवं अन्तक्रिया के नए मार्ग खोल दिए हैं। इन सामाजिक साईट के उपभोक्ता अपनी सामान्य रुचियों व दूसरों के साथ जुड़ने के लिए, विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को वेब पेज पर डाल सकते हैं। यद्यपि सामाजिक नेटवर्किंग एवं ऑनलाइन प्रोफाइल उपरोक्त में योगदान देते हैं किन्तु संभावी घुसपैठियों के लिए यह बहुतायत संवेदनशील सूचनाओं का अवसर प्रदान करता है। सर्वेक्षण के अनुसार पच्चीस प्रतिशत से अधिक बच्चों के आनलाइन सामाजिक नेटवर्किंग प्रोफाइल है जो उजागर हो सकते हैं। बहुत से उपभोक्ताओं का कहना है कि उनका प्रोफाइल पब्लिक

द्वारा प्रेक्षणीय है और इसी वजह से उनका पता व फोन नम्बर भी हर किसी के द्वारा देखा जा सकता है। वेब पेज पर बढ़ती हुई वयैक्तिक सूचनाओं के कारण यह आवश्यक है कि हम व्यक्तिगत सूचना के उपलब्ध होने के संभावी खतरों से चौकस रहें। यह अच्छा है कि हम अपनी व्यक्तिगत सूचनाएँ प्रकाशित करने से सावधान रहें चाहे और लोग अपने घरों की तस्वीरे व अपने सम्पर्क विवरण को पोस्ट करके खुश होते हों। ध्यान रहें, कि जो हम आनलाईन करते हैं वह प्रायः ऑनलाईन ही रहता है।

सामाजिक नेटवर्किंग के प्रयोग सम्बन्धी अध्ययन के परिणाम दर्शाते हैं कि अधिकांश संख्या में युवावर्ग सामाजिक मीडिया साइट के लगभग व्यसनी है। कुछ तो अपने कार्यालयों से इन साइटों का प्रयोग करते हैं और जबकि जो इन साइटों के व्यसनी हैं कि उनका दिन में पहला कार्य इन साइटों पर लॉग आन करना होता है। ऐसे विद्यार्थी जो सामाजिक मीडिया को अनौपचारिक आकादमिक गतिविधियों के रूप में प्रयोग करने का ध्येय रखते हैं; उनमें से आधे ही ऐसी साइटों के प्रयोग द्वारा अपने शिक्षकों के सम्पर्क में आ पाते हैं। सीखने की अपेक्षा दूसरों से सम्पर्क बनाने में अधिक समय लगाने वाले लोग यह विश्वास नहीं करते कि इस से उनका आकादमिक निष्पादन प्रभावित होता है।

निम्न में से कौन सा कथन सही है?

|               |   |
|---------------|---|
| A             | Most of the people are happy to post pictures on social site                              |
|               | अधिकांश लोग सामाजिक साइट पर तस्वीरें पोस्ट करके खुश है।                                   |
| B             | Spending time on social media affects the academic performance of students                |
|               | सामाजिक मीडिया पर समय बिताने से विद्यार्थियों के आकादमिक कार्य-क्षमता पर प्रभाव पड़ता है। |
| C             | Majority of youth is addicted to social media   |
|               | अधिकांश युवा-वर्ग सामाजिक मीडिया का व्यसनी है।  |
| D             | Only your acquaintances can see the posts on the social media                             |
|               | सामाजिक मीडिया पर केवल आपके परिचित ही आपके पोस्ट देख सकते हैं।                            |
| Answer Key: C |   |

**Q15** "Social networking or social media has become an integral part of modern life. social networking website such as facebook, twitter, myspace etc. have created new ways to socialise and interact. Users of these sites are able to add a wide variety of information to pages, to pursue common intersets and to connect with others. However, social networking and online profiles contribute to this, but giving potential intruders a plithora of sensitive information. According to a survey more than twenty-five percent children have online networking profiles, which can be exposed. Many users say that their profile is set to "public", meaning there by everyone can see it and many of these display their address and/or phone numbers. As increasing amount of personal information are surfacing on the web, it is essential to remain wary of the risks surrounding the ease in which our personal details can be accessed. It is good to be wary about publishing your

private information even if other people are happy to post pictures of their house or their contact details. remember what goes online, usually stays online. Results of studies on the usage of social networking indicate that large number of youth is almost addicted to social media sites. Some even use sites at their workplace, where people who are addicted to social media would log on first thing in the morning. While the students claiming use of social media for the purpose of informal learning activities, only half of them use it to get in touch with their teacher in informal learning contexts. Despite spending more time in socialising with others rather than learning, they do not believe that it is affecting their academic performance."

What do you think from the above passage that people other than youth are least likely to get addicted to social media?

"सामाजिक नेटवर्किंग व सामाजिक मीडिया आधुनिक जीवन का अनन्य अंग बन गया है। सामाजिक नेटवर्किंग वेबसाइट जैसे: फेसबुक, ट्विटर, माई-स्पेस आदि ने सामाजिकरण एवं अन्तक्रिया के नए मार्ग खोल दिए हैं। इन सामाजिक साइट के उपभोक्ता अपनी सामान्य रुचियों व दूसरों के साथ जुड़ने के लिए, विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को वेब पेज पर डाल सकते हैं। यद्यपि सामाजिक नेटवर्किंग एवं ऑनलाइन प्रोफाइल उपरोक्त में योगदान देते हैं किन्तु संभावी घुसपैठियों के लिए यह बहुतायत संवेदनशील सूचनाओं का अवसर प्रदान करता है। सर्वेक्षण के अनुसार पच्चीस प्रतिशत से अधिक बच्चों के आनलाइन सामाजिक नेटवर्किंग प्रोफाइल है जो उजागर हो सकते हैं। बहुत से उपभोक्ताओं का कहना है कि उनका प्रोफाइल पब्लिक द्वारा प्रेक्षणीय है और इसी वजह से उनका पता व फोन नम्बर भी हर किसी के द्वारा देखा जा सकता है। वेब पेज पर बढ़ती हुई वयैक्तिक सूचनाओं के कारण यह आवश्यक है कि हम व्यक्तिगत सूचना के उपलब्ध होने के संभावी खतरों से चौकस रहें। यह अच्छा है कि हम अपनी व्यक्तिगत सूचनाएँ प्रकाशित करने से सावधान रहें चाहे और लोग अपने घरों की तस्वीरे व अपने सम्पर्क विवरण को पोस्ट करके खुश होते हों। ध्यान रहें, कि जो हम आनलाईन करते हैं वह प्रायः ऑनलाईन ही रहता है।

सामाजिक नेटवर्किंग के प्रयोग सम्बन्धी अध्ययन के परिणाम दर्शाते हैं कि अधिकांश संख्या में युवावर्ग सामाजिक मीडिया साइट के लगभग व्यसनी हैं। कुछ तो अपने कार्यालयों से इन साइटों का प्रयोग करते हैं और जबकि जो इन साइटों के व्यसनी हैं कि उनका दिन में पहला कार्य इन साइटों पर लॉग आन करना होता है। ऐसे विद्यार्थी जो सामाजिक मीडिया को अनौपचारिक आकादमिक गतिविधियों के रूप में प्रयोग करने का ध्येय रखते हैं; उनमें से आधे ही ऐसी साइटों के प्रयोग द्वारा अपने शिक्षकों के सम्पर्क में आ पाते हैं। सीखने की अपेक्षा दूसरों से सम्पर्क बनाने में अधिक समय लगाने वाले लोग यह विश्वास नहीं करते कि इस से उनका आकादमिक निष्पादन प्रभावित होता है।

उपरोक्त गध्यांश से आप क्या सोचते हैं कि युवा-वर्ग से इतर लोग सामाजिक मीडिया के व्यसनी न्युनतम रूप से प्रभावित हो सकते हैं?

|   |               |
|---|---------------|
| A | Probably true |
|   | सम्भवतः सही   |
| B | True          |
|   | सही           |

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>C</b>             | Probably false   |
|                      | सम्भवतः गलत      |
| <b>D</b>             | Can't say        |
|                      | कहा नहीं जा सकता |
| <b>Answer Key: D</b> |                  |
|                      |                  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <p><b>Q16</b> Which one is not the type of communication according to direction of communication ?<br/>         सम्प्रेषण की दिशा के अनुसार कौन सा सम्प्रेषण का प्रकार नहीं है?</p> |                               |
| <b>A</b>  | Downward<br>नीचे की ओर        |
|   | Upward<br>ऊपर की ओर           |
| <b>C</b>  | Horizontal<br>समान धरातल स्तर |
|   | Individual<br>व्यक्तिगत       |
| <b>Answer Key: D</b>  |                               |
|   |                               |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p><b>Q17</b> Which of the following initiates the process of communication?<br/>         निम्नलिखित में से कौन सम्प्रेषण प्रक्रिया को आरम्भ करते हैं?</p> |                           |
| <b>A</b>   | Decoder<br>कूट खोलने वाला |
|  | Receiver<br>प्राप्तकर्ता  |
| <b>C</b>   | Sender<br>प्रेषक          |
|  | Medium<br>माध्यम          |

Answer Key: **C**

**Q18** Effective communication pre-supposes:

: प्रभावी सम्प्रेषण में पूर्व नियत है:

**A** Non-alignment  
तटस्थता

**B** Domination  
प्रमुख

**C** Understanding  
बोध

**D** Passivity  
उदासीनता

Answer Key: **C**

**Q19** If READ = 14 then LEARN=?

: यदि READ=14 हो तो LEARN=?

**A** 18  
18

**B** 20  
20

**C** 25  
25

**D** 27  
27

Answer Key: **C**

**Q20** P,Q,R and S are playing carrom. P,R and S,Q are partners. S is right to R and the face of R is towards the west then what will be the direction of the Q's face?

|  |        |
|--|--------|
| P,Q,R तथा S कैरम खेल रहे हैं। P,R तथा S,Q पार्टनर है।<br>S,R के दाँए है तथा R का मुख पश्चिम की ओर है, तो Q के मुख की दिशा क्या होगी? |        |
| <b>A</b>   | East   |
|  | पूर्व  |
| <b>B</b>   | South  |
|  | दक्षिण |
| <b>C</b>   | North  |
|  | उत्तर  |
| <b>D</b>   | West   |
|  | पश्चिम |
| Answer Key: <b>C</b>   |        |
|  |        |

|  |    |
|--|----|
| <p><b>Q21</b> Fill up the ___<br/>: 3,7,10,14,?<br/>प्रश्न चिन्ह को भरियें<br/>3,7,10,14,?</p> |    |
| <b>A</b>   | 16 |
|  | 16 |
| <b>B</b>   | 17 |
|  | 17 |
| <b>C</b>   | 18 |
|  | 18 |
| <b>D</b>   | 19 |
|  | 19 |
| Answer Key: <b>B</b>   |    |
|  |    |

|   |      |
|---|------|
| <p><b>Q22</b> Which of the following is different from others?<br/>: निम्न में से कौन सा एक अन्य से भिन्न है?</p> |      |
| <b>A</b>  | TUVX |
|   | TUVX |

|                      |      |
|----------------------|------|
| <b>B</b>             | OPRS |
|                      | OPRS |
| <b>C</b>             | BCDF |
|                      | BCDF |
| <b>D</b>             | HIJL |
|                      | HIJL |
| Answer Key: <b>B</b> |      |
|                      |      |

**Q23** J is the mother of K, L is the son of J, M is the brother of N, N is the daughter of K, then who is the grand mother of M ?  
 K की माता J है, J का पुत्र L है, N का भाई M है, K की पुत्री N है, तो M की दादी कौन है?

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>A</b>             | J |
|                      | J |
| <b>B</b>             | K |
|                      | K |
| <b>C</b>             | L |
|                      | L |
| <b>D</b>             | M |
|                      | M |
| Answer Key: <b>A</b> |   |
|                      |   |

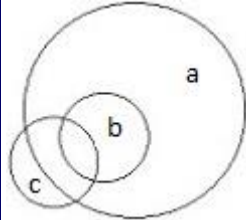
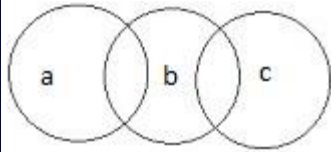
**Q24** If the proposition 'No men are honest' is taken to be false which of the following proposition can be claimed certainly true?  
 यदि कोई तर्क-वाक्य 'कोई भी आदमी ईमानदार नहीं है' को गलत माना जाता है तो निम्नलिखित तर्क-वाक्यों में से किसे निश्चित रूप से सही होने का दावा किया जा सकता है?

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| <b>A</b> | All men are honest        |
|          | सभी आदमी ईमानदार है।      |
| <b>B</b> | Some men are honest       |
|          | कुछ आदमी ईमानदार है।      |
| <b>C</b> | Some men are not honest   |
|          | कुछ आदमी ईमानदार नहीं है। |

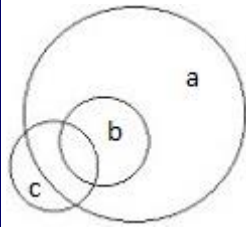
|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
|                      | No honest person is man           |
| <b>D</b>             | कोई ईमानदार व्यक्ति आदमी नहीं है। |
| <b>Answer Key: B</b> |                                   |
|                      |                                   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Q25</b> Most of the Guitarists are beard males. If 'a' represents all the male and 'b' represents beard males and 'c' represents all guitarists then which is the correct diagram for their relation?</p> <p>अधिकांश गिटारवादक दाढ़ी वाले पुरुष होते हैं। यदि 'a' सभी पुरुषों को निरूपित करता है, 'b' दाढ़ी वाले पुरुषों को निरूपित करता है और 'c' सभी गिटारवादक को निरूपित करता है तो उनके सम्बन्धों के लिए सही रेखा चित्र कौनसा है?</p> |  |
| <b>A</b>  |  |
| <b>B</b>  |  |
| <b>C</b>  |  |





**D**

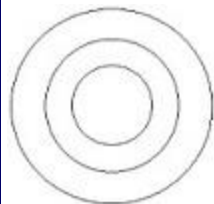


Answer Key: **D**

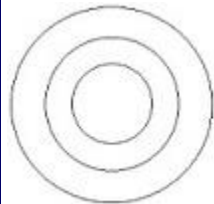
**Question Deleted**

**Q26** Which one of the following venn diagrams correctly illustrates the relationship among: carrot, food, vegetable?

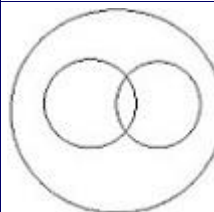
निम्नलिखित में से कौन सा रेखाचित्र गाजर, खाद्य, सब्जी के परस्पर सम्बन्धों को सही चित्रित करता है?

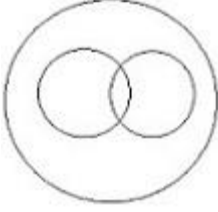
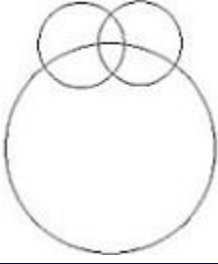
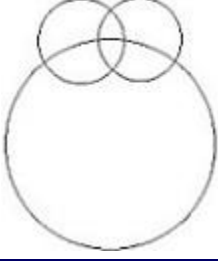
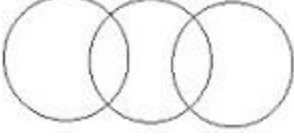
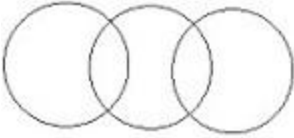


**A**



**B**



|                      |   |
|----------------------|---|
|                      |    |
|                      |    |
| C                    |    |
|                      |   |
| D                    |  |
| Answer Key: <b>A</b> |   |
|                      |   |

**Q27** Given below are two statements labeled as assertion A and reason R. In the context of these two, mark the correct answer.

Assertion A- some idealists are fanatics.

Reason R- All reformers are idealist and some reformers are fanatics.

code:

निचे दिए दो वाक्यों - अभिकथन A व युक्ति R हैं, इन दो वाक्यों के संदर्भ में निचे दिए गए विकल्पों में से सही कूट का चयन करें

अभिकथन A - कुछ आदर्शवादी धर्मान्ध हैं।

युक्ति R - सभी सुधारवादी आदर्शवादी हैं और कुछ सुधारवादी धर्मान्ध हैं।

|                      |  |
|----------------------|--|
| कोड:                 |  |
| <b>A</b>             | Both A and R are true and R gives correct explanation of A         |
|                      | A व R दोनो सत्य है व R A की सही व्याख्या है।                       |
| <b>B</b>             | Both A and R are true but R does not give correct explanation of A |
|                      | A व R दोनो सत्य है लेकिन R A की सही व्याख्या नहीं है।              |
| <b>C</b>             | A is true but R is false   |
|                      | A सत्य है R असत्य है।  |
| <b>D</b>             | Both A and R are false   |
|                      | A व R दोनो असत्य है।   |
| Answer Key: <b>A</b> |  |
|                      |  |

**Q28** Direction:

- : Four students O,P,Q,R have appeared in the examination. There are four paper I, II, III, IV. The maximum marks of each paper was 100. Following are the marks obtained by students:

| Students | I  | II | III | IV |
|----------|----|----|-----|----|
| O        | 60 | 81 | 45  | 55 |
| P        | 59 | 43 | 51  | A* |
| Q        | 74 | A* | 71  | 65 |
| R        | 72 | 76 | A*  | 68 |

A\* = Absent

Which student has got 60-65% in the total of attempted paper?

निर्देश:

4 विद्यार्थियो O, P, Q, R ने परिक्षा दि है सब मिलाकर 4 प्रश्न पत्र है I, II, III, एवं IV, प्रत्येक प्रश्न पत्र 100 अंको का है विद्यार्थियो के द्वारा प्राप्त अंक निचे दि गई सारणी में दर्शाए गए है:

| विद्यार्थी | I  | II | III | IV |
|------------|----|----|-----|----|
| O          | 60 | 81 | 45  | 55 |
| P          | 59 | 43 | 51  | A* |
| Q          | 74 | A* | 71  | 65 |
| R          | 72 | 76 | A*  | 68 |

A\* = Absent/अनुपस्थित

किस विद्यार्थी को हल किए गए पेपरों को मिलाकर 60-65 प्रतिशत अंक मिले है?

- A** O  
O
- B** P  
P
- C** Q  
Q
- D** R  
R

Answer Key: **A**

**Q29** Direction:

: Four students O,P,Q,R have appeared in the examination. There are four paper I, II, III, IV. The maximum marks of each paper was 100. Following are the marks obtained by students:

| Students | I  | II | III | IV |
|----------|----|----|-----|----|
| O        | 60 | 81 | 45  | 55 |
| P        | 59 | 43 | 51  | A* |
| Q        | 74 | A* | 71  | 65 |
| R        | 72 | 76 | A*  | 68 |

A\* = Absent

Which student has got minimum average marks?

निर्देश:

4 विद्यार्थियों O, P, Q, R ने परीक्षा दी है सब मिलाकर 4 प्रश्न पत्र हैं I, II, III, एवं IV, प्रत्येक प्रश्न पत्र 100 अंको का है विद्यार्थियों के द्वारा प्राप्त अंक निचे दी गई सारणी में दर्शाए गए हैं

| विद्यार्थी | I  | II | III | IV |
|------------|----|----|-----|----|
| O          | 60 | 81 | 45  | 55 |
| P          | 59 | 43 | 51  | A* |
| Q          | 74 | A* | 71  | 65 |
| R          | 72 | 76 | A*  | 68 |

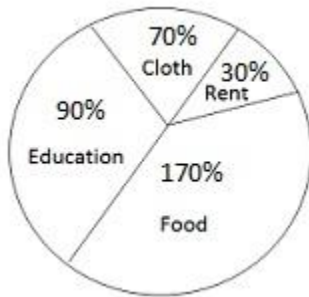
A\* = Absent/अनुपस्थित

किस विद्यार्थी को न्यूनतम औसत अंक मिले है?

- A** O

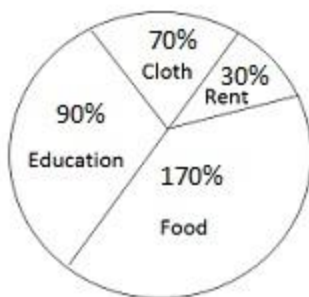
|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | O |
| <b>B</b>             | P |
|                      | P |
| <b>C</b>             | Q |
|                      | Q |
| <b>D</b>             | R |
|                      | R |
| Answer Key: <b>B</b> |   |
|                      |   |

**Q30** Monthly expenditure of a family has been shown in the following pie chart:



What is the percentage of expenditure on education out of total monthly expenditure?

मासिक खर्च के आधार पर निम्न वृत्त खंड (पाई चार्ट) दिखाया गया है:



कुल मासिक खर्च का शिक्षा पर कितना प्रतिशत खर्च किया जाता है?

|          |     |
|----------|-----|
| <b>A</b> | 70% |
|          | 70% |
| <b>B</b> | 90% |
|          | 90% |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>C</b>             | 25% |
|                      | 25% |
| <b>D</b>             | 40% |
|                      | 40% |
| Answer Key: <b>C</b> |     |
|                      |     |

**Q31**  
:

If expenditure on food is Rs 1500 then what will be the expenditure on cloth?

यदि भोजन पर 1500 रुपये खर्च होते हैं तो कपड़े पर कितना खर्च होगा?

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>A</b>             | Rs 360            |
|                      | 360 रुपये         |
| <b>B</b>             | Rs 700            |
|                      | 700 रुपये         |
| <b>C</b>             | Rs 900            |
|                      | 900 रुपये         |
| <b>D</b>             | None of these     |
|                      | इनमें से कोई नहीं |
| Answer Key: <b>D</b> |                   |
|                      |                   |

**Q32** The internet protocol address of each computer is:

: प्रत्येक कंप्यूटर का इंटरनेट प्रोटोकॉल पता होता है:

**A** Unique  
विशिष्ट

**B** Same  
समान

**C** Continuous  
सतत्

**D** Structured  
संरचित

Answer Key: **A**

**Q33** What is the full form of B.C.R. as used in computer related activities?

: कंप्यूटर से सम्बन्धित कार्यों में प्रयोग हेतु बी.सी.आर. का पूर्ण रूप क्या है?

**A** Basic Copy Reader  
बेसिक कॉपी रीडर

**B** Binary Carbon Runtime  
बाइनरी कार्बन रनटाइम

**C** Bar Code Reader  
बारकोड रीडर

**D** Byte Command Reader  
बाइट कमांड रीडर

Answer Key: **C**

**Q34** Which of the following is not an example of storage device ?

: निम्नलिखित में से कौन सा एक स्टोरेज डिवाइस नहीं है?

**A** C.D.

|                      |              |
|----------------------|--------------|
|                      | सी.डी.       |
| <b>B</b>             | D.V.D.       |
|                      | डी.वी.डी.    |
| <b>C</b>             | Loop pattern |
|                      | लूप पैटर्न   |
| <b>D</b>             | Hard disk    |
|                      | हार्ड डिस्क  |
| Answer Key: <b>C</b> |              |
|                      |              |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>Q35</b> What is 'Norton'? |           |
| : 'नार्टन' क्या है?          |           |
| <b>A</b>                     | Antivirus |
|                              | एंटीवायरस |
| <b>B</b>                     | Vaccine   |
|                              | वैक्सीन   |
| <b>C</b>                     | Program   |
|                              | प्रोग्राम |
| <b>D</b>                     | Network   |
|                              | नेटवर्क   |
| Answer Key: <b>A</b>         |           |
|                              |           |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Q36</b> How internet banking can be accessed through? |                                  |
| : इंटरनेट बैंकिंग का उपयोग कैसे किया जा सकता है?         |                                  |
| <b>A</b>   | Mobile with internet facility    |
|  | इंटरनेट की सुविधा वाले मोबाइल से |
| <b>B</b>   | Laptop with internet facility    |
|  | इंटरनेट की सुविधा वाले लैपटाप से |
| <b>C</b>   | Computer with internet facility  |



|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
|                      | इंटरनेट की सुविधा वाले कंप्यूटर से |
| <b>D</b>             | All of these                       |
|                      | सभी सही                            |
| Answer Key: <b>D</b> |                                    |
|                      |                                    |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Q37</b> Which of the following is not an input device?<br>: निम्नलिखित में से कौन सा इनपुट डिवाइस नहीं है? |                   |
| <b>A</b>  | Microphone        |
|   | माइक्रोफोन        |
| <b>B</b>  | Key board         |
|   | की-बोर्ड          |
| <b>C</b>  | Mozilla fire fox  |
|   | मोजिला फायर फाक्स |
| <b>D</b>  | Mouse             |
|   | मॉउस              |
| Answer Key: <b>C</b>  |                   |
|   |                   |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Q38</b> The National disaster Management authority functions under which union<br>: ministry?<br>राष्ट्रीय आपदाप्रबन्धन प्राधिकरण केन्द्र के किस मन्त्रालय के आधीन कार्य करता है? |                 |
| <b>A</b>   | Environment     |
|  | पर्यावरण        |
| <b>B</b>   | Water resources |
|  | जलसंसाधन        |
| <b>C</b>   | Home affairs    |
|  | गृहमामले        |
| <b>D</b>   | Defence         |
|  | रक्षा           |
| Answer Key: <b>C</b>   |                 |
|  |                 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Q39</b> At this juncture the development and environment have become: |  |
| : वर्तमान में विकास और पर्यावरण एक दूसरे के:                             |  |
| <b>A</b>   | Opposite to each other<br>विरोधी बन गए हैं।    |
| <b>B</b>   | Balanced to each other<br>सन्तुलित बन गए हैं।  |
| <b>C</b>   | Complementary to each other<br>पूरक बन गए हैं। |
| <b>D</b>   | Partner to each other<br>सहयोगी बन गए हैं।     |
| Answer Key: <b>A</b>   |  |
|  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Q40</b> Result of deforestation is : |   |
| : वनकटान का परिणाम है:                  |   |
| <b>A</b>                                | Disturbance of natural balance<br>प्राकृतिक संतुलन का बिगड़ जाना। |
| <b>B</b>                                | Extinction of medicinal plants<br>औषधीय पौधों की विलुप्ति।        |
| <b>C</b>                                | Rain-cycle becomes irregular<br>वर्षा-चक्र का अनियमित हो जाना।    |
| <b>D</b>                                | All of these<br>सभी सही   |
| Answer Key: <b>D</b>                    |   |
|   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Q41</b> Environmental management is related with: |  |
| : पर्यावरण प्रबन्धन सम्बन्धित है:                    |  |

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| <b>A</b>             | Preservation only                  |
|                      | केवल संचयीकरण से                   |
| <b>B</b>             | Conservation only                  |
|                      | केवल संरक्षण से                    |
| <b>C</b>             | Both preservation and conservation |
|                      | संचयीकरण तथा संरक्षण दोनों से      |
| <b>D</b>             | Planning only                      |
|                      | केवल नियोजन से                     |
| <b>Answer Key: C</b> |                                    |
|                      |                                    |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Q42</b> Which one of the following is not a natural hazard?<br>: निम्नलिखित में से कौन सी प्राकृतिक आपदा नहीं है? |                    |
| <b>A</b>   | Earthquake         |
|  | भूकम्प             |
| <b>B</b>   | Tsunami            |
|  | सुनामी             |
| <b>C</b>   | Flash flood        |
|  | आकस्मिक बाढ़       |
| <b>D</b>   | Nuclear accidents  |
|  | नाभिकीय दुर्घटनाएं |
| <b>Answer Key: D</b>   |                    |
|  |                    |

|   |  |
|---|--|
| <b>Q43</b> Given below are two sentences: Assertion A and Reason R. In the context of these<br>: two mark the correct code:<br><br>Assertion A - sustainable development is critical to well-being of human society.<br>Reason R - environmentally sound policies do not harm the environment or<br>deplete the natural sources.<br><br>code: |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>निम्नलिखित दो वाक्यों- अभिकथन A व युक्ति R दिए गए हैं। इन दो वाक्यों के संदर्भ में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:</p> <p>अभिकथन A- सतत् विकास मानव समाज के कल्याण के लिए आवश्यक होता है।<br/>युक्ति R- पर्यावरण की दृष्टि से उचित नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती अथवा प्राकृतिक साधनों का क्षरण नहीं होता है।</p> |   |
| <b>A</b>   | Both A and R are true and R is the correct explanation of A   |
|  | A व R दोनों सत्य हैं और R A की सही व्याख्या है।               |
| <b>B</b>   | Both A and R are true but R is not a correct explanation of A |
|  | A व R दोनों सत्य हैं लेकिन R A की सही व्याख्या नहीं है।       |
| <b>C</b>   | A is true and R is false                                      |
|  | A सत्य है और R असत्य है।                                      |
| <b>D</b>   | Both A and R are false  |
|  | A और R दोनों असत्य हैं।                                       |
| <b>Answer Key: B</b>   |   |

|  |         |
|--|---------|
| <p><b>Q44</b> Which of the following statements are true about eco-system?<br/>: 1) Eco-system comprises both biotic and abiotic component<br/>2) solar radiation is the main driving force of eco-system<br/>3) Eco-system is a closed system<br/>4) Eco-system does not have its own productivity</p> <p>पारिस्थितिकी तंत्र के विषय में निम्न लिखित में से कौन सा कथन सत्य है। दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर का चयन कीजिए?</p> <p>1) पारिस्थिकी तंत्र जैवीय एवं अजैवीय दोनों ही प्रकार के घटकों को समविष्ट करती है।<br/>2) सौर विकरण पारिस्थितिकी तंत्र के संचालन की प्रमुख शक्ति है।<br/>3) पारिस्थितिकी तंत्र एक बंद तंत्र है।<br/>4) पारिस्थितिकी तंत्र की अपनी कोई उत्पादकता नहीं होती है।</p> |         |
| <b>A</b>   | 1 and 2 |
|  | 1 और 2  |
| <b>B</b>   | 2 and 3 |
|  | 2 और 3  |
| <b>C</b>   | 1 and 3 |
|  | 1 और 3  |

|                      |         |
|----------------------|---------|
| <b>D</b>             | 3 and 4 |
|                      | 3 और 4  |
| Answer Key: <b>A</b> |         |
|                      |         |

|   |          |
|---|----------|
| <b>Q45</b> Indira Gandhi National Open University was established in: |          |
| : इंदिरागांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी:        |          |
| <b>A</b>  | 1980     |
|   | 1980 मे  |
| <b>B</b>  | 1982     |
|   | 1982 में |
| <b>C</b>  | 1985     |
|   | 1985 में |
| <b>D</b>  | 1989     |
|   | 1989 मे  |
| Answer Key: <b>C</b>  |          |
|   |          |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Q46</b> Teacher working for the rehabilitation of disabled children must register them        |                    |
| : selves with:   |                    |
| दिव्यांग बच्चों के पुनर्वास में लगे अध्यापकों को अपना पंजीकरण अनिवार्य रूप _____ से कराना चाहिए। |                    |
| <b>A</b>   | N.C.T.E.           |
|  | एन.सी.टी.ई. में    |
| <b>B</b>   | R.I.E.             |
|  | आर.आई.ई. में       |
| <b>C</b>   | N.C.E.R.T.         |
|  | एन.सी.ई.आर.टी. में |
| <b>D</b>   | R.C.I.             |
|  | आर.सी.आई. में      |
| Answer Key: <b>D</b>   |                    |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Q47** "The Indian Institute of advance studies" is situated in:

: "इंटीयन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवांस स्टडीज" स्थित है:

**A** Shimla

शिमला में

**B** New Delhi

नई दिल्ली में

**C** Lucknow

लखनऊ में

**D** Bhopal

भोपाल में

Answer Key: **A**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Q48** According to revised grading pattern of NAAC, the highest grade is:

: नैक (एन.ए.ए.सी.) के संशोधित ग्रेडिंग प्रारूप के अनुसार उच्चतम ग्रेड है:

**A** A

A

**B** A+

A+

**C** A++

A++

**D** B++

B++

Answer Key: **C**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Q49** The regulatory body for distance education in India is:

: भारत में दूरस्थ शिक्षा की नियामक संस्था है:

**A** I.G.N.O.U.

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
|                      | इग्नू (आई.जी.एन.ओ.यू) |
| <b>B</b>             | C.B.S.E.              |
|                      | सी.बी.एस.ई.           |
| <b>C</b>             | A.I.C.T.E.            |
|                      | ए.आई.सी.टी.ई.         |
| <b>D</b>             | U.G.C.                |
|                      | यू.जी.सी.             |
| Answer Key: <b>D</b> |                       |
|                      |                       |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Q50</b> Who was the first Chairman of University Grants Commission?<br>: विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे? |                      |
| <b>A</b>   | Dr. Manmohan Singh   |
|  | डा. मनमोहन सिंह      |
| <b>B</b>   | Prof. D.S. Kothari   |
|  | प्रो. डी. एस. कोठारी |
| <b>C</b>   | Prof. Yash Pal       |
|  | प्रो. यशपाल          |
| <b>D</b>   | Prof. S.S. Bhatnagar |
|  | प्रो. एस. एस. भटनागर |
| Answer Key: <b>D</b>   |                      |
|  |                      |